學年度第 學期 (領域)教學活動設計

|  |
| --- |
| **壹、教學計畫** |
| 實習類科 |  | 教 學 者 |  | 輔導教師 |  |
| 單元主題 |  | 節 數 | 共 節 |
| 教學班級 | 年 班 | 學生人數 |  位 | 授課時間 |  |
| 設計理念 |  |
| 教學對象分析 |  |
| 對應之核心素養及說明 | 對應之核心素養 | 核心素養說明 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 學習重點 | 學習表現 |  |
| 學習內容 |  |
| 學習目標 | （參考對應的核心素養與學習重點，寫出本單元要完成的具體目標） |
| 跨領域/學科之連結 |  |
| 議題融入 |  |
| 教學方法 |  |
| 教學資源 |  |
| **貳、教學研究** |
| 1. **教材內容分析**
2. **教材地位分析**
3. **學生學習的困難及迷思暨解決策略**

（一）學生學習的困難及迷思（二）解決策略 |
| **參、設計重點說明**（請選擇本單元在以下四大面向之設計加以說明） |
| 知識、能力與態度的整合 | 情境化、脈絡化學習之連結 | 學習歷程、方法及策略的融入 | 學生學習實踐力行表現之規劃 |
|  |  |  |  |
| **肆、教學活動流程** |
| **學習目標****說明** | **教學活動**(要確認目標、活動、評量的對應) | **時間****(分)** | **教學****方法** | **評量重點** |
|  | **準備活動**一、課前準備1. 教師部分

1.2.3.1. 學生準備

1.2.3.1. 情境布置

1.2.3.**引起動機與引發舊經驗**(約為5-7分鐘)(可使用故事、時事、舉例、謎題…等)一、(一)1.(1)(2)2.(1)(2)**發展活動**活動一：一、(一)1.(1)(2)2.(1)(2)(二)1.(1)(2)2.(1)(2)(歸納、統整學習重點)活動二：一、(一)1.(1)(2)2.(1)(2)(二)1.(1)(2)2.(1)(2)(歸納、統整學習重點)**總結活動**(約5分鐘)(可透過提問、歸納、學習單或統整性活動等來完成)一、(一)1.(1)(2)2.(1)(2)(二)1.(1)(2)2.(1)(2)**延伸活動**(可交代作業及延伸性學習活動)〔第一節完〕 |  |  |  |