輔仁大學師資培育中心學生表揚要點

94.8.10 九十四學年度第一次中心會議修正
96.8.13 九十六學年度第一次中心會議修正
100.3.16 九十九學年度第一次中心會議修正
103.5.21 一〇二學年度第四次中心會議修正
104.5.6 一〇三學年度第五次中心會議修正
108.12.18 一〇八學年度第三次中心會議修正
109.9.7 一〇九學年度第一次中心會議修正

一、 目的：藉由公開表揚本校師資生及實習學生之優異表現，以提升全體師資生積極投入師資培育之學習歷程。

二、 表揚對象及獎項

(一)師資生

1.學習典範獎

(1)表揚對象：修習教育專業課程期間勤奮努力、用功向學，足為典範之師資生。

(2)表揚名額：每班 1 名為原則。

(3)提名方式：由師資培育中心(以下簡稱本中心)統計師資生在修習教育專業課程期間勤學獎獲獎積分。

(4)提名期限：每年 5 月中旬前完成。

(5)決選方式：根據師資生勤學獎獲獎積分及師資生學習整體表現，如總積分相同，先依個人獎總積分再依團體獎總積分之高低排序，並經中心會議討論審查決議之。

(6)表揚方式：於期末大會時頒發獎狀一幀。

2.服務熱忱獎

(1)表揚對象：修習教育專業課程期間熱心協助辦理教育學程學會及本中心各項活動之師資生，並足為楷模者。

(2)表揚名額：每班 2 名為原則。

(3)提名方式：

①每班推薦 4 名參加決選。

②由中心推薦服務表現優異者若干名。

(4)提名期限：每年 5 月中旬前完成。

(5)決選方式：根據各班推薦名單及師資生各項服務表現，由中心會議審查決議之。

(6)表揚方式：於期末大會時頒發獎狀一幀。

3.勤學獎

(1)表揚對象：各學期勤奮學習且表現良好之師資生。

(2)提名方式：每學期由每一門課授課教師，就平時授課對師資生學習表現最佳的個人和團隊向本中心提報名單。

(3)提名名額：每門課程個人獎至多 3 名、團隊獎 1 組。

(4)提名期限：每學期期末考後三週內完成。

(5)提名參考標準：

①個人獎部分

A.上課出席狀況極佳。

B.各項指定作業均認真撰寫並準時繳交。

C.積極參與課程內各項學習活動，例如自願帶領小組討論、主動擔任記錄。

D.整體學習評量結果表現優異。

②團隊獎部分

A.團隊分工適當，而且每位成員均認真完成所負責的任務。

B.團隊氣氛融洽，成員彼此相互提供協助。

C.全組合作默契佳，團隊學習成果表現優異，例如書面及口頭報告內容完備而有創見。

(6)表揚積分：每獲一次個人獎提名可得積分 3 分，團體獎提名可得積分 1 分。

(7)表揚方式：

①每學期期初於本中心公佈欄、網頁公告提報學習表現優異之同學。

②各班師資生獲獎積分達 5 分以上且前 3 名者，於每學期期初大會時頒發獎狀一幀，如總積分相同，先依個人獎總積分再依團體獎總積分之高低擇優獎勵。

(二)實習學生

1.出類拔萃獎

(1)表揚對象：修習教育專業課程及教育實習期間各項表現優異，足為全體師資生及實習學生楷模者。

(2)表揚名額：中等實習學生及國小實習學生各 1 名為原則。

(3)提名方式：由本中心統計學生在修習教育專業課程期間之導師、學習、服務及研習積分，以及教育實習期間之實習表現積分。

(4)提名期限：教育實習結束前一個月。

(5)決選方式：根據學生在修習教育專業課程之導師、學習、服務及研習積分，以及教育實習期間之實習表現積分，合計總積分依高低排序在第 1 名者，並經中心會議審查決議之。

(6)表揚方式：於派遣典禮時頒發獎狀一幀。

2.盡心盡力獎

(1)表揚對象：修習教育專業課程及教育實習期間，充分展現盡心盡力的精神與態度，足為表揚者。

(2)表揚名額：中等實習學生及國小實習學生各 4 名為原則。

(3)提名方式：由本中心統計學生在修習教育專業課程期間之導師、學習、服務及研習積分，以及教育實習期間之實習表現積分。

(4)提名期限：教育實習結束前一個月。

(5)決選方式：根據學生在修習教育專業課程之導師、學習、服務及研習積分，以及教育實習期間之實習表現積分，合計總積分依高低排序在第 2~5 名者，並經中心會議審查決議之。

(6)表揚方式：於派遣典禮時頒發獎狀一幀。

3.教育實習楷模獎

(1)表揚對象：教育實習期間各項實習表現優異，足為全體實習學生楷模者。

(2)表揚名額：中等實習學生及國小實習學生各 5 名為原則。

(3)提名方式：由本中心統計實習學生在教育實習期間之模擬筆試、教學演示及實習表現各項積分。

(4)提名期限：教育實習結束前一個月。

(5)決選方式：根據實習學生在教育實習期間之模擬筆試、教學演示及實習表現各項積分，合計總積分依高低排序在前 5 名者，並經中心會議審查決議之。

(6)表揚方式：於派遣典禮時頒發獎狀一幀。

三、本要點經由中心會議訂定後施行。修正時亦同。