**教學活動設計詳案格式**

學年度第 學期 (領域)教學活動設計

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **壹、教學計畫** | | | | | | | | | | | | | | |
| 實習類科 | | |  | | 教 學 者 | | |  | 輔導教師 | | | |  | |
| 單元主題 | | |  | | | | | | 節 數 | | | | 共 節 | |
| 教學班級 | | | 年 班 | | 學生人數 | | | 位 | 授課時間 | | | |  | |
| 設計理念 | | |  | | | | | | | | | | | |
| 教學對象分析 | | |  | | | | | | | | | | | |
| 對應之核心素養  及說明 | | | 對應之核心素養 | | | | 核心素養說明 | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | |
| 學習  重點 | 學習表現 | |  | | | | | | | | | | | |
| 學習內容 | |
| 學習目標 | | | （參考對應的核心素養與學習重點，寫出本單元要完成的具體目標） | | | | | | | | | | | |
| 與其他領域之連結 | | |  | | | | | | | | | | | |
| 議題融入 | | |  | | | | | | | | | | | |
| 教學方法 | | |  | | | | | | | | | | | |
| 教學資源 | | |  | | | | | | | | | | | |
| **貳、教學研究** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **教材內容分析** 2. **教材地位分析** 3. **學生學習的困難及迷思暨解決策略**   （一）學生學習的困難及迷思  （二）解決策略 | | | | | | | | | | | | | | |
| **參、設計重點說明**（請選擇本單元在以下四大面向之設計加以說明） | | | | | | | | | | | | | | |
| 知識、能力與態度的整合 | | | | 情境化、脈絡化學習之連結 | | 學習歷程、方法及策略的融入 | | | | | 學生學習實踐力行表現之規劃 | | | |
|  | | | |  | |  | | | | |  | | | |
| **肆、教學活動流程** | | | | | | | | | | | | | | |
| **學習目標**  **說明** | | **教學活動**  (要確認目標、活動、評量的對應) | | | | | | | | **時間**  **(分)** | | **教學**  **方法** | | **評量重點** |
|  | | **準備活動**  一、課前準備   1. 教師部分   1.  2.  3.   1. 學生準備   1.  2.  3.   1. 情境布置   1.  2.  3.  **引起動機與引發舊經驗**  (約為5-7分鐘)  (可使用故事、時事、舉例、謎題…等)  一、  (一)  1.  (1)  (2)  2.  (1)  (2)  **發展活動**  活動一：  一、  (一)  1.  (1)  (2)  2.  (1)  (2)  (二)  1.  (1)  (2)  2.  (1)  (2)  (歸納、統整學習重點)  活動二：  一、  (一)  1.  (1)  (2)  2.  (1)  (2)  (二)  1.  (1)  (2)  2.  (1)  (2)  (歸納、統整學習重點)  **總結活動**  (約5分鐘)  (可透過提問、歸納、學習單或統整性活動等來完成)  一、  (一)  1.  (1)  (2)  (二)  1.  (1)  (2)  **延伸活動**  (可交代作業及延伸性學習活動)  〔第一節完〕 | | | | | | | |  | |  | |  |